



WISSEN,
DAS ANKOMMT.

Leseprobe zum Download



Liebe Besucherinnen und Besucher unserer Homepage,

tagtäglich müssen Sie wichtige Entscheidungen treffen, Mitarbeiter führen oder sich technischen Herausforderungen stellen. Dazu brauchen Sie verlässliche Informationen, direkt einsetzbare Arbeitshilfen und Tipps aus der Praxis.

Es ist unser Ziel, Ihnen genau das zu liefern. Dafür steht seit mehr als 25 Jahren die FORUM VERLAG HERKERT GMBH.

Zusammen mit Fachexperten und Praktikern entwickeln wir unser Portfolio ständig weiter, basierend auf Ihren speziellen Bedürfnissen.

Überzeugen Sie sich selbst von der Aktualität und vom hohen Praxisnutzen unseres Angebots.

Falls Sie noch nähere Informationen wünschen oder gleich über die Homepage bestellen möchten, klicken Sie einfach auf den Button „In den Warenkorb“ oder wenden sich bitte direkt an:

FORUM VERLAG HERKERT GMBH

Mandichostr. 18

86504 Merching

Telefon: 08233 / 381-123

Telefax: 08233 / 381-222

E-Mail: service@forum-verlag.com

www.forum-verlag.com

1.2 Gesamtübersicht CD-ROM

Software zum Erstellen von individuellen Berichten mit Förderempfehlungen

Textbausteine Kita

- Gesamteindruck
- Soziale Entwicklung
- Spielverhalten
- Lebenspraxis – Selbstständigkeit
- Kognitive Entwicklung
- Sprachliche Entwicklung
- Motorische Entwicklung
- Visuelle Wahrnehmung
- Auditive Wahrnehmung
- Kreativität-Spiel-Musik-Kunst
- Abschluss

Textbausteine Schule

- Gesamteindruck
- Soziale Kompetenz
- Arbeits- und Lernverhalten
- Konzentrations-/Merkfähigkeit
- Aufgaben- und Regelverständnis
- Sprachverständnis/Schrift/Bild
- Feinmotorik/Präzision
- Grobmotorik/Körpereinsatz
- Mathematisches Verständnis
- Emotionale Kompetenz
- Wahrnehmung
- Abschluss

Formulare

Grundlagen

- Kurzübersicht über Behinderungen
- Literaturempfehlung
- Link-Liste
- Broschüre „Fachbegriffe kompakt“
- Gebärdensprache-Abc
- Barrierefreie Gestaltung
- Schnellcheck barrierefreie Schule
- Rechtsgrundlage Flucht- und Rettungspläne
- Gestaltung der Flucht- und Rettungspläne
- Brandschutz
- Analyse der Lern- und Entwicklungsbedingungen
- Störendes Schulverhalten – woran liegt's?
- Risikofaktoren

Arbeitshilfen und Checklisten

Allgemeine Vorlagen

- Einverständniserklärung
- Schweigepflichtentbindung allg.
- Schweigepflichtentbindung (KiGa)
- Schweigepflichtentbindung (Schule)
- Daten zur sozialen und gesundheitlichen Situation
- Fragebogen zur Umsetzung von Inklusion
- Qualität in der Pflege
- Stärkenblatt
- Fragebogen – Gemeinsam leben und lernen
- Checkliste – Ausflüge mit behinderten Kindern
- ADHS: Unterrichtsregeln
- „Aufheizer“
- Checkliste: Beurteilung von Gewalt
- Checkliste: Impulsivität
- Druck auf verhaltensauffällige Kinder reduzieren
- Ein Kind mit ADHS kommt zu Wort ...

- Erfolgreicher Unterricht mit ADHS-Kindern in der Klasse
- Feinfühligler Umgang mit der reaktiven Bindungsstörung bei Kindern
- Fragebogen zu verhaltensauffälligen Kindern
- Gesprächsstrukturen bei Interventionen
- Humor – Arbeitshilfen
- Hochbegabte, verhaltensauffällige Schüler
- Infoblatt: Schulverweigerung
- Kollegiale Fallberatung in der Arbeit mit verhaltensauffälligen Kindern
- Leitfaden zur Problemlösung mit Eltern
- Schulausflüge mit ADHS-Kindern
- Störungsreduzierendes Lehrerverhalten
- Time-out
- Unsere Klassenregeln
- Unterrichtsgestaltung: aggressive Kinder in der Grundschule
- Vereinbarung zwischen Lehrkraft und Klasse/Kind
- Verhaltensbingo
- Verhaltensregeln im Klassenzimmer
- Suchtverhalten: Risikofaktoren und Ursachen
- Infoblatt: Anzeichen für eventuellen Drogenkonsum
- Infoblatt: Anzeichen für pathologische Nutzung digitaler Medien

Beobachtung und Berichte

- Beobachtungsbogen für den KiGa-Bereich
- Beobachtungsbogen für den Schulbereich
- Muster für einen Bericht (KiGa)
- Muster für einen Bericht (Schule)
- Kurzdiagnose
- Hinweis zur Formulierung von Förderzielen
- Protokollbogen

- Weitere Beobachtungen
- Entwicklungsspiegel
- Beobachtungskriterien
- Spielbeobachtung
- Anregung für die Entwicklungsförderung
- Beobachtungsbogen
- Beobachtungsbogen Hochbegabung
- Beobachtungsbogen Schullaufbahn
- Checkliste: Erkennen von Hochbegabung
- Eigenreflexion von Lehrkräften
- Formblatt zum Sozialen Lernen/Sozialtraining
- Fragebogen zu ADHS
- Musterbericht
- Selbstkontrollbogen
- Selbstreflexionsbogen für die Lehrkraft
- Sozial-emotionaler Bereich
- Unterrichtsbeobachtung bei verhaltensauffälligen Kindern
- Hochsensible Kinder – Anzeichen

Elternarbeit

- Erstkontakt zwischen Eltern und Pädagogen
- Ablaufplan Elterngespräch
- Gesprächsprotokoll Elterngespräch
- Beispiel-Einladung zu einer Informationsveranstaltung
- Elternabend-Check
- Elternabend-Modell inkl. Elternbrief
- Elternabend in der Traugott-Weise-Schule
- Anamnesebogen
- Sozial-emotionaler Bereich
- Aktives Zuhören
- Ablaufplan – Erstgespräch
- Eltern beim Kennenlernen unterstützen
- Elternabend – Gemeinsamer Unterricht
- Zusammenarbeit mit Eltern

- Vorbereitung von Veranstaltungen
- Aufnahmegespräch
- Schulforum
- Mustereinladung Elternabend (Drogen)
- Mustereinladung Elternabend (Gesundheit und Ernährung)
- Mustereinladung Elternabend (Kinder- und Jugendschutz)
- Mustereinladung Elternabend (Pubertät)
- Mustereinladung Elternabend (Schuljahresabschluss)
- Mustereinladung Elternabend (Schuljahresbeginn)
- Mustereinladung Elternabend (Sozialverhalten)
- Mustereinladung Elternabend (Thematischer Elterntreff)
- Was Kinder brauchen

Inklusion in KiGa und Schule

- Checkliste zur praktischen Arbeit
- Anleitung Förderplanformular- Beispiel Förderplanformular
- Förderplanformular leer
- Deckblatt Förderpläne
- Hilfebedarf
- Sonderpädagogische Schülerakte
- Förderbericht für Vorschulkinder
- Förderbericht für Schulkinder
- Fördermappe
- Individueller Förderplan
- Förderziele
- Kurzförderplan Kita
- Kurzförderplan Schule
- Lebens-Abc
- Belastungen des Schulalltags
- Umgang mit Alltagsorgen

- Portfoliovorlagen
- Gedichte zur Inklusion
- Inklusionsaushang
- Regeln aufstellen
- Musiktherapie
- Handlungsplanung
- Schritte auf dem Weg zum Förderplan
- Ausführlicher Hilfeplan (KiGa)
- Antrag zur Integration (KiGa)
- Notizen – Therapeutische Angebote
- Tabelle – Stottern
- Bedingungen für Inklusion
- Emotionale Kompetenzen
- Kognitive Kompetenzen
- Soziale Kompetenzen
- Symptome von kindlichem Autismus
- Konsequenzen der Inklusion
- Wesentliche Merkmale der Inklusion
- Öffentlichkeitsarbeit
- Situationsorientierter Ansatz in der Kita

KiGa-Förderpläne

- Berlin
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Schleswig-Holstein
- Thüringen

Schule-Förderpläne

- Bayern
- Berlin
- Bremen
- Hamburg
- Hessen

- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein

Spiele und Übungen

- Wahrnehmung
- Sprache
- Bewegung
- Entspannung
- Musik
- Kunst-Werken
- Spiele für zwischendurch
- Ausdauer
- Entspannung
- Konzentration

Lebenspraktische Übungen

- Sprachentwicklung
- Denken/Wahrnehmen
- Lebenspraxis/Selbstversorgung
- Grob- und Feinmotorik

Konzepte aus der Praxis

- Konzepte aus der Kita
- Konzepte aus der Schule

Gesetzliche Grundlagen

Förderstellen

- Baden-Württemberg
- Bayern
- Berlin
- Brandenburg
- Bremen
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thüringen

Bestellmöglichkeiten



Besondere Kinder

Für weitere Produktinformationen oder zum Bestellen hilft Ihnen unser Kundenservice gerne weiter:

Kundenservice

☎ **Telefon: 08233 / 381-123**

✉ **E-Mail: service@forum-verlag.com**

Oder nutzen Sie bequem die Informations- und Bestellmöglichkeiten zu diesem Produkt in unserem Online-Shop:

🌐 **<http://www.forum-verlag.com/details/index/id/12573>**
Internet