

## 1.1 Gesamtinhaltsverzeichnis

### 1 Service und Verzeichnisse

- 1.1 Gesamtinhaltsverzeichnis
- 1.2 Autorenverzeichnis
- 1.3 Stichwortverzeichnis
- 1.4 Onlinezugang
- 1.5 Downloadverzeichnis
- 1.6 Allgemeine Geschäfts- und Widerrufsbedingungen

### 2 Psychische Erkrankungen im Klassenzimmer

- 2.1 Historischer Umgang mit psychischen Erkrankungen im Kontext der Schule
  - 2.1.1 Anfänge in der Sonderpädagogik
  - 2.1.2 „Idiotenbildung“ und Wohlfahrt
  - 2.1.3 Wirtschaftliche Verwertbarkeit als Maßstab der Förderung – Weimarer Republik
  - 2.1.4 Ermordung in der NS-Zeit
  - 2.1.5 Separation und Förderung durch Sondereinrichtungen
  - 2.1.6 Spezialisten als Unterstützung, Streit um Kostenübernahme
  - 2.1.7 Heimunterricht und „Krankenhausschulen“
- 2.2 Auftrag von Schule und Lehrkräften
  - 2.2.1 Behindertenrechtskonvention und Kinderrechte
  - 2.2.2 Hohe Zahl an Kindern mit psychischen Auffälligkeiten
  - 2.2.3 Fazit
- 2.3 Die Rolle der Schule als Belastungsfaktor und Protektor bei der Entstehung und Aufrechterhaltung von psychischen Erkrankungen
  - 2.3.1 Das Vulnerabilitäts-Stress-Modell
  - 2.3.2 Belastungsfaktoren im schulischen Umfeld
  - 2.3.3 Die Schule als Protektor

### 3 Psychische Belastungen

- 3.1 Mobbing
  - 3.1.1 Einführung

- 3.1.2 Mögliche Ursachen von Mobbing – ein Fallbeispiel
- 3.1.3 Mobbingpräventions- und Interventionsstrategien
- 3.2 Schüler unter Stress
- 3.2.1 Wie kann dem Stress begegnet werden?
  
- 4 Psychische Erkrankungen – die Krankheitsbilder**
- 4.1 Angststörungen im Kindesalter
- 4.1.1 Symptome von Angststörungen
- 4.1.2 Ursachen von Angststörungen bei Kindern
- 4.1.3 Wie mit der Angst umgehen?
- 4.1.4 Unterstützung im Alltag durch Eltern und Pädagogen
- 4.2 Essstörungen
- 4.2.1 Magersucht (Anorexia nervosa)
- 4.2.2 Bulimie (Bulimia nervosa)
- 4.2.3 Anfallsartiges Essen (Binge-Eating)
- 4.2.4 Übergewicht (Adipositas)
- 4.2.5 Prävention und Behandlung von Essstörungen
- 4.2.6 Handlungsoptionen in der Schule
- 4.2.7 Hinweise zum Umgang mit Betroffenen
- 4.3 Depression im Kindes- und Jugendalter
- 4.3.1 Definition Depression
- 4.3.2 Wie erkennt man eine Depression?
- 4.3.3 Ursachen
- 4.3.4 Umgang und Behandlung von Depression bei Kindern und Jugendlichen
- 4.4 Zwangsstörungen bei Kindern und Jugendlichen
- 4.4.1 Definition Zwangsstörungen
- 4.4.2 Formen der Zwangsstörungen
- 4.4.3 Ursachen von Zwangsstörungen
- 4.4.4 Behandlung und Therapie
- 4.4.5 Was können Pädagogen in Schulen tun?
- 4.4.6 Sonderregelungen und Nachteilsausgleich
- 4.5 ADHS bei Kindern und Jugendlichen
- 4.5.1 Behandlungsmöglichkeiten
- 4.5.2 Konkrete Handlungsempfehlungen für den Umgang mit ADHS in der Schule

- 5 Spezialfall Suchterkrankungen**
  - 5.1 Einführung – Suchtprobleme und Drogenkonsum an Schulen
  - 5.2 Die Wirkung von Drogen und Merkmale von Abhängigkeit
    - 5.2.1 Drogen, Rauschgifte, Genuss- und Betäubungsmittel
    - 5.2.2 Wirkung und Effekte von Drogen
    - 5.2.3 Definition Sucht
    - 5.2.4 Kennzeichen von Sucht und Abhängigkeit
    - 5.2.5 Merkmale für Suchtabhängigkeit
  
- 6 Unterstützungsmaßnahmen durch die Schule**
  - 6.1 Rechtliche Aspekte zur Verhinderung von Benachteiligungen von Schülerinnen und Schülern mit psychischen Beeinträchtigungen
    - 6.1.1 Grundlegende gesetzliche Verankerung
    - 6.1.2 Gesetzliche Regelungen der Bundesländer
    - 6.1.3 Nachteilsausgleich bei psychisch erkrankten Schülern
  - 6.2 Die schulpsychologische Beratung
    - 6.2.1 Grundsätze schulpsychologischer Hilfe
    - 6.2.2 Exkurs: Entwicklung der Schulpsychologie
    - 6.2.3 Wie arbeitet Schulpsychologie?
  - 6.3 Unterstützung im Akutfall
    - 6.3.1 Psychosoziale Notfallseelsorge
    - 6.3.2 Todesverständnisse verschiedener Altersstufen
    - 6.3.3 Vorgehensweisen nach belastenden Ereignissen
    - 6.3.4 Psychosoziale Interventionen an Schulen
    - 6.3.5 Todesverständnis: FAQs von Kindern
  - 6.4 Die Klinikschule
    - 6.4.1 Überblick
    - 6.4.2 Unterrichtsorganisation
    - 6.4.3 Lehrkräfte
    - 6.4.4 Aufgaben der Klinikschule
  - 6.5 Wiedereingliederungsmanagement
    - 6.5.1 Vorüberlegungen
    - 6.5.2 Möglichkeiten der sukzessiven Rückführung
    - 6.5.3 Pragmatische Maßnahmen
    - 6.5.4 Der Empfang

- 6.5.5 Leistungskontrolle
- 6.5.6 Stolpersteine
- 6.5.7 Spannungsfeld Klinikschule-Stammsschule-Klinik
- 6.6 Psychosoziale Prävention in der Schule
- 6.6.1 Schaffung eines positiven Schulklimas
- 6.6.2 Mental Health-Projekte
  
- 7 Kooperation zwischen den Akteuren**
- 7.1 Kooperation zwischen Schule und Erziehungsberechtigte
- 7.2 Kooperation zwischen Klinikschule und Schule
- 7.2.1 Kooperation als wesentliche Aufgabe
- 7.2.2 Versorgung mit Materialien
- 7.2.3 Material der Klinikschule
- 7.2.4 Materialauswahl durch Klinikschule
- 7.2.5 Stolpersteine
- 7.2.6 Leistungsbeurteilung
- 7.2.7 Rückführung
- 7.3 Kooperation zwischen Schule und Therapeut
- 7.3.1 Die Kassenärztliche Vereinigung und die ambulante psychotherapeutische Versorgung am Beispiel von Bayern
- 7.3.2 Finanzierung der ambulanten psychotherapeutischen Leistungen
- 7.3.3 Kooperation Schule und ambulante Versorgung
- 7.3.4 Kooperationsmöglichkeiten während der ambulanten Behandlung
- 7.3.5 Kooperationsmöglichkeiten außerhalb der ambulanten Behandlung
- 7.4 Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendhilfe
- 7.4.1 Rechtliche Grundlagen
- 7.4.2 Verfahren zur Leistungsgewährung
- 7.5 Kollegiale Beratung